

A group of people's hands are shown pulling on a thick rope, symbolizing teamwork and support. The background is a soft, out-of-focus blue and white. A thin vertical gold line is positioned to the left of the main text.

Mit Eltern an einem Strang ziehen

JOHANNES KNOLL
8.3.2025, BERN

ABLAUF

- Kennenlernen (Soziometrie)
- Die Rolle der Eltern - Bildungserfolg und Elternhaus
 - Schulbildung
 - Instrumentalunterricht
- Metaphern-Framing
 - Theorie
 - Mögliche Anwendung im Elterngespräch
 - Vertiefungsmöglichkeiten
- Austausch

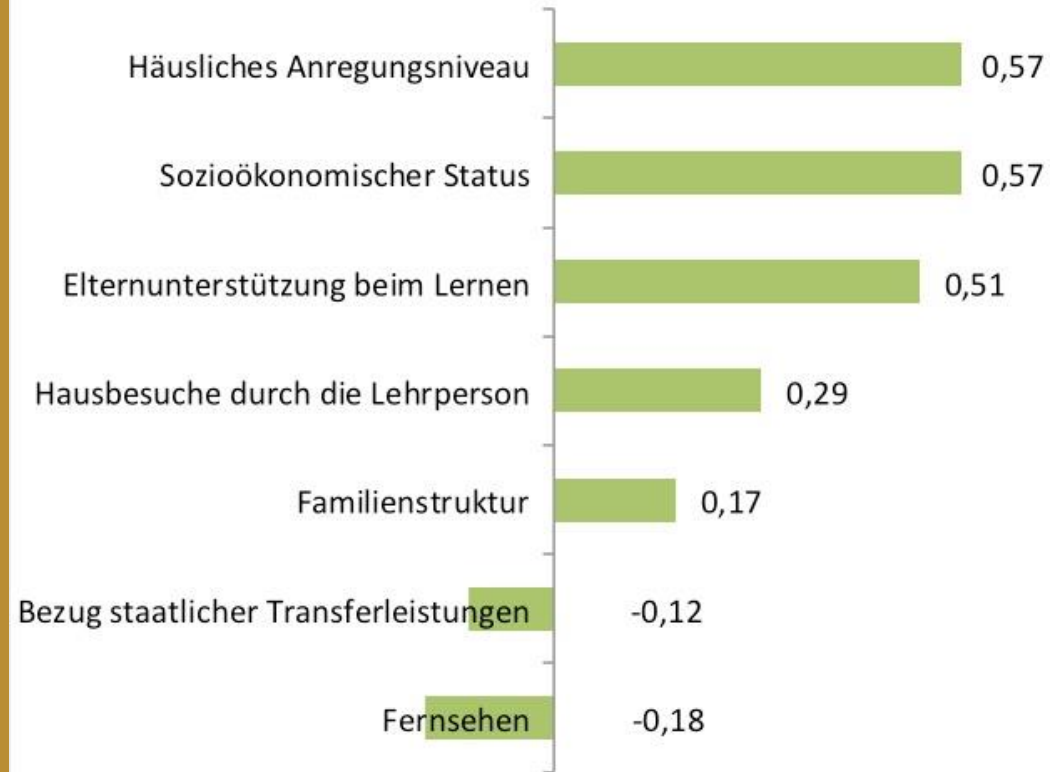


ELTERNHAUS

Einflussfaktoren und Effektstärken in Bezug auf den Lernerfolg

Quelle: Hattie (2013): Lernen sichtbar machen

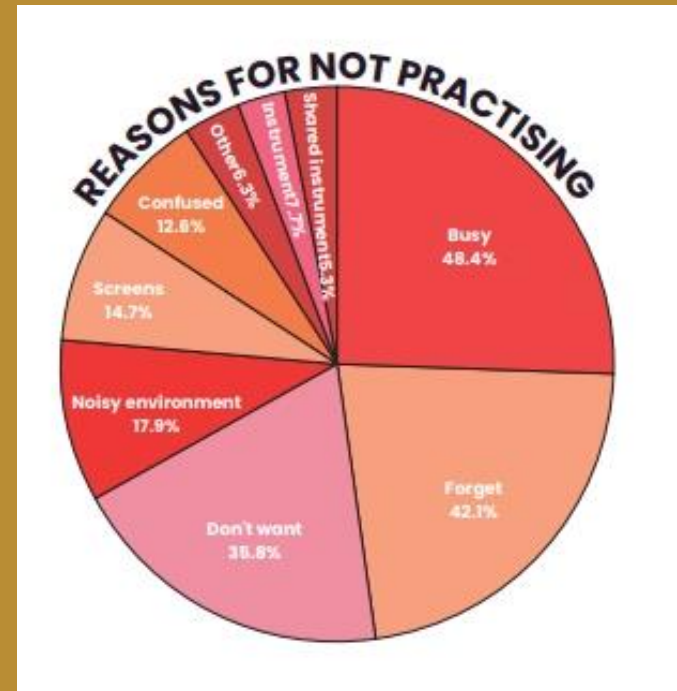
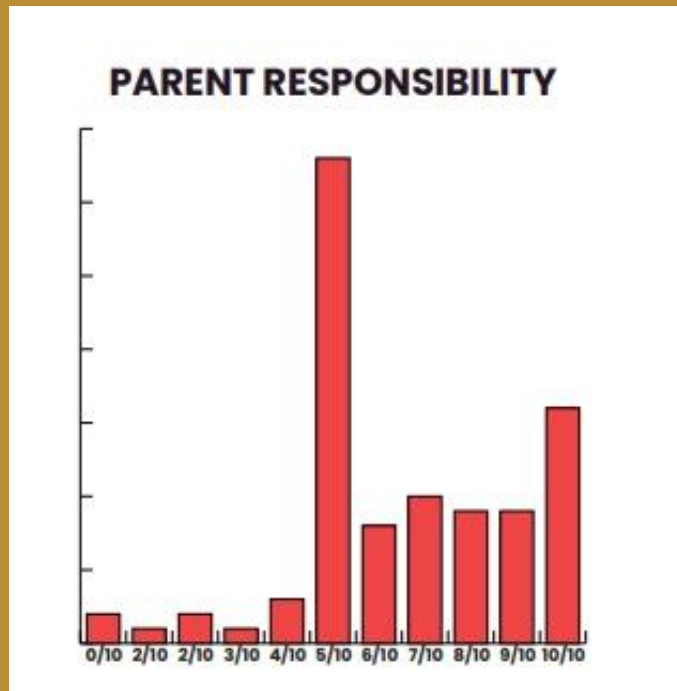
Grafik: www.visible-learning.org



UNTERTITEL VON Ü&M

- 1984: Zeitschrift für Musikschule, Studium und Musikpraxis
- 1993-1997: Zeitschrift für Musikschule, Studium, Berufspraxis und **Elternhaus**
- Ab 1997: Zeitschrift für Musikschule, Studium und Berufspraxis
- heute: Zeitschrift für Instrumentalpädagogik und musikalisches Lernen





Quelle: Vibrantmusicteaching.org

METAPHERN-FRAMING



- Frame (engl. "Rahmen") beeinflusst die Lesart
- Metapher (griech. metaphérein = anderswohin tragen): nicht-wörtlicher Gebrauch eines sprachlichen Ausdrucks
 - Assoziationen aus dem Langzeitgedächtnis
 - Eigenschaften werden auf Zielobjekt übertragen
 - "Highlighting" und "Hiding"
 - Beeinflussen Meinungen und Handlungen

... IN DER ELTERNARBEIT

- Erwartungshaltung aussuchen
- welche Eigenschaften sollen hervorgehoben werden
- Welche Eigenschaften sollen versteckt werden
- Metaphern-Brainstorming



MÖGLICHE VERTIEFUNG

- Metaphern in Texten wahrnehmen
- Metaphern in Gesprächen bemerken
- Metaphern für den Unterricht kreieren (Dynamik, Phrasierung, Artikulation, Üben etc); evtl mit Mindmap
- Negative Metaphern umwandeln
- Metaphern-Notizbuch anlegen
- Metaphern in Songtexten finden
 - mit SuS analysieren
 - auf Spielweise übertragen
- Metaphern als Ausgangspunkt für Improvisation



VIELEN DANK

Quellen:

www.oboe-basel.ch/smpv2025

